



Akceptuję:

Minister Nauki, Szkolnictwa

Wyższego i Techniki

Jan Kaczmarek
/Prof. dr inż. Jan Kaczmarek/

Poufne !

Egz. Nr ...

Protokół nr **31** /74

z posiedzenia Kierownictwa Ministerstwa Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki i Ministerstwa Oświaty i Wychowania, w dniu 7 listopada 1974 r.

Obecni: Wg. listy obecności na posiedzeniu, stanowiącej zał. nr 1 do protokołu.

Przewodniczył: Prof. dr inż. Jan Kaczmarek - minister nauki, szkolnictwa wyższego i techniki

Temat posiedzenia:

Kompleksowy program kształcenia i szkolenia kadr informatyki do 1980 r.

Wprowadzenia do dyskusji nad II wersją projektu Kompleksowego programu kształcenia i szkolenia kadr informatyki do 1980 roku dokonał przewodniczący Zespołu d/s opracowania ww. programu - prof. dr hab. Z. Pawlak, który zreferował główne tezy przedłożonego projektu.

Następnie dyrektor Krajowego Biura Informatyki - doc. dr inż. Z. Gackowski zapoznał zebranych z uwagami zgłoszonymi na piśmie do omawianej wersji projektu Programu przez prof. dr inż. J. Kożuchowskiego.

W wyniku dyskusji, w której zabrali kolejno głos: tow. tow. minister J. Kuberski, wiceminister J. Wołczyk, prof. dr W. Okoń, minister J. Kaczmarek, wicedyrektor M. Stańczak, zgłoszono podane poniżej uwagi, w myśl których należy przepracować przedłożony projekt Programu.



Uwagi ogólne:

1. Przedstawiony projekt nie spełnia podstawowych, trzech wymogów w zakresie dyskusowanego Programu, tzn. nie zawiera ścisłego określenia przedmiotów wprowadzanych w tym celu, ilości proponowanych godzin, w tym także sposobu wygospodarowania odpowiedniej ilości godzin na kierunkach zawodowych, objętych kształceniem w zakresie informatyki oraz szacunkowego określenia potrzeb ilościowych, wskazującego na zaspokojenie zapotrzebowania w odniesieniu do zastosowań informatyki.

Ponadto, we wstępie Programu, należy podać w sposób jednoznaczny uzasadnienie podziału kadr dla potrzeb informatyki oraz kadr kształcących w zakresie informatyki.

2. W nowej wersji opracowania należy stosować jednolitą nomenklaturę. Propozycje w tym zakresie podane zostaną przez prof. dr W. Okonia.

Uwagi szczegółowe

Str 10, pkt 1.2 - w odniesieniu do kształcenia kadr naukowych informatyki w szkolnictwie wyższym należy wskazać realizatorów programu w tym zakresie oraz określić odnośne terminy. Terminy te należy także sprecyzować w stosunku do średniego szkolnictwa zawodowego.

Str 14 - 16 - w zakresie kształcenia kadr w innych specjalnościach dla potrzeb informatyki należy dokonać oszacowania ilościowego oraz sprecyzować postulaty dotyczące uzupełnień w istniejących już w tej dziedzinie programach. Dane te zostaną uzupełnione przez Departament Studiów i Badań Technicznych MNSzWiT.



101

Str 17 - w odniesieniu do kształcenia w zakresie informatyki ustalono, że departamenty studiów i badań MNSzWiT, w porozumieniu z zainteresowanymi zespołami dydaktyczno-wychowawczymi, określą postulaty w zakresie szacunku ilościowego, w oparciu o analizę istniejących programów.

Str 20 - w akapicie drugim od góry, w którym jest mowa o wprowadzeniu przedmiotu "podstawy informatyki" należy podać sformułowanie nie wprowadzające obligacji, co do sposobu rozwiązania tego zagadnienia, traktując jednak obligatoryjnie, że przedmiot ten stanowić będzie część wykształcenia ogólnego.

Str 22 - w odniesieniu do doskonalenia zawodowego w informatyce - należy dokonać analizy wykazu stanowisk, które powinny być objęte tym procesem i na tej podstawie skierować odnośne delegacje zarówno do szkół wyższych, jak i średnich.

Str 26 - przekwalifikowywanie do zawodu informatyka powinno stanowić uzupełnienie bilansu potrzeb i możliwości w zakresie kształcenia kadr informatyki.

Departament Studiów i Badań Technicznych MNSzWiT przeprowadzi analizę ww. danych i na tej podstawie określi potrzeby ilościowe w zakresie przekwalifikowania do zawodu informatyka.

Str 27 - jeżeli chodzi o popularyzację informatyki należy sprecyzować podział zadań w tym zakresie.



Str 29 - jeżeli chodzi o oszacowanie ilościowe i realizację Programu - należy określić wskaźniki procentowe oraz potrzeby finansowe na rok 1975 i 1976 z zaznaczeniem tego, co pokryte zostanie w ramach środków przyznanych w normalnym trybie, a co ze środków przyznanych dodatkowo.

W tabl. 4 - szacunkowe zapotrzebowanie na absolwentów średnich informatycznych szkół zawodowych w latach 1976-1980 należy określić na 8 tys. /a nie jak podano w projekcie - 6,800/. Ponadto, założony wzrost ww. liczby w latach 1981-1985 powinien być bardziej harmonijny.

Str 37, pkt 1.2 - należy uzupełnić programem kształcenia kadry nauczycielskiej.

Str 39 - jeżeli chodzi o sprzęt informatyczny - należy wyraźnie podać, że do dyspozycji w tym zakresie udostępniona zostanie cała baza ZETO, o czym trzeba powiadomić kierownictwo szkół wyższych oraz średnich.

Str 42 - propozycje dotyczące pomocy dydaktycznych w zakresie sprzętu informatycznego powinny być rozszerzone. Oddzielny program trzeba będzie poświęcić podręcznikom.

W zestawie pomocy dydaktycznych, wymienionym w pkt 1.4 należy podać: "podręczniki, opracowania merytoryczne i metodyczne" /zamiast: "drukowane materiały wykładowe i metodyczne"/ oraz "zestawy filmów i nagrań dźwiękowych i magnetowidowych" /zamiast: "zestawów filmów i nagrań na taśmy magnetowidowe"/.

Str 43 - w przewidywanym zapotrzebowaniu na publikacje książkowe do 1980 r. nie uwzględniono opracowań metodycznych.



Str 46 - łączna liczba absolwentów średnich informatycznych szkół zawodowych w 5-leciu wynosić powinna 8 tys. /a nie jak podano w tabl. 9 - 6,800/.

Str 47 - przewidywane rozmieszczenie klas informatycznych wg. województw wymaga ponownej analizy z punktu widzenia projektowanych wielkości.

Str 48, tabl.11 - założony wzrost liczbowy klas realizujących program kształcenia informatycznego jest zbyt powolny, biorąc pod uwagę, że już w bieżącym roku w 14-tu klasach odbywać się będzie nauczanie podstaw informatyki.

Str 54, tabl.12 - nakład podręczników dla szkół średnich w r. 1980 powinien wynosić ok. 150 tys. egzemplarzy rocznie /6 tys. klas X 25 uczniów/.

Str 65 - wysokość nakładów przeznaczonych na nauczanie podstaw informatyki w średnich szkołach zawodowych i ogólnokształcących wymaga skorygowania w związku z koniecznością zapewnienia większej ilości godzin przeznaczonych na ten cel /ok. 100 tys.: godzin/.

Str 74, zał. 2 - w podanym zestawieniu środków niezbędnych do realizacji Programu nie uwzględniono w odniesieniu do szkolnictwa średniego:

- a/ nakładów na roboty budowlano-montażowe w wysokości 82 mln. zł.,
- b/ kosztów kształcenia w KK.

Ponadto, w projekcie Programu należy poinformować o dotychczasowych działaniach MNSzWiT i MOiW w zakresie obligatoryjnego wprowadzenia na wszystkich kierunkach studiów technicznych kształcenia w zakresie informatyki.



104

Projekt Programu powinien być także uzupełniony kolorowymi wykre-
sami ilustrującymi podstawowe kwestie.


W odniesieniu do uwag zgłoszonych przez prof. dr inż. J. Kożucho-
wskiego przyjęto postulaty w zakresie kształcenia kadr naukowych dla po-
trzeb informatyki oraz postulat ujednoczenia języków nauczania.

Odpowiedzialnym za zrealizowanie ww. propozycji jest Krajowe Biuro
Informatyki, które poinformuje o powyższym prof. Kożuchowskiego.

Przedyskutowany projekt Programu zostanie przepracowany przez
Zespół, pod przewodnictwem prof. dr hab. Z. Pawlaka, w terminie do 30.XI.74.

Załącznik 1

Protokółowała:


A. Krajewska

